

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС) ИМ. П. МАЧНЕВА**

**Отзыв на наставника
Петухова Дмитрия Викторовича
по наставничеству (трек «Педагог-педагог»)
молодого специалиста-наставляемого
Артыкова Парвиза Рустамджановича**

Педагог-наставник Петухов Дмитрий Викторович, в соответствии с программой индивидуального сопровождения, составленной на период сентябрь-июнь 2024-2025 учебного года, проводил работу с молодым специалистом Артыковым Парвизом Рустамджановичем.

В план программы наставника с наставляемым входили индивидуальные консультации, изучение документации по ведению классных журналов, личных дел студентов, журнала инструктажей по технике безопасности. Были проведены консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, методических рекомендаций к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, контрольно-оценочных средств, проведён анализ сделанной документации.

Меня воодушевила в Дмитрие Викторовиче целеустремлённость, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Хотелось бы выразить огромную благодарность своему наставнику Петухову Дмитрию Викторовичу, за оказанную методическую помощь в начале моей профессиональной карьере.

Дмитрий Викторович оказал мне необходимую помощь в следующих вопросах:

- Вопросы организационного характера;
- Определение перспектив профессиональной деятельности;
- Планирование и организация работы по предмету;
- Работа с документацией;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогического работника;
- Заполнения журналов теоретического обучения и АСУ РСО, ведомостей и зачётных книжек;
- Оформление материалов, представляемых для УМК;
- Работа по саморазвитию.

Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладел необходимыми теоретическими навыками работы со студентами и их родителями, получив их доверие.

Молодой специалист

Артыков Парвиз Рустамджанович